

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ПГТК»)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по изучению учебной дисциплины
ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**для специальности
09.02.03 Программирование в компьютерных системах
(код и наименование специальности)**

**Квалификация выпускника
Техник-программист
(базовая подготовка)**

**Форма обучения
Очная**

Пермь, 2019 г.

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» предназначены для студентов и преподавателей АНО ПО «ПГТК». Методические указания определяют ориентиры и способствуют более обстоятельному усвоению программного материала, организации самостоятельного процесса изучения учебной дисциплины обучающимися по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Данные методические рекомендации помогут организовать самостоятельную деятельность студентов на основе деятельностного и компетентностного подходов к обучению, что соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Автор-составитель: Московченко А.Е., ст. преподаватель

Методические рекомендации по изучению общепрофессиональной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 3 от «16» января 2019 г.

Рекомендованы к утверждению педагогическим советом АНО ПО «ПГТК» (протокол от «05» февраля 2019 г. № 3).

1. Общие требования и рекомендации по изучению дисциплины

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

Дисциплина является основополагающей из-за ее связей со всеми дисциплинами, изучаемыми студентами на всех курсах. Такое особое место дисциплины в профессиональной подготовке специалистов обусловлено тем, что любая деятельность человека потенциально опасна, сопряжена с воздействием нескольких десятков негативных факторов техносферы, а в условиях функционирования технологических процессов на человека, в зависимости от типа производства, воздействует более двух десятков опасных и вредных производственных факторов.

Дисциплина ориентирована на широкий диапазон проблем, включающий более десятка направлений обеспечения безопасности и создания безопасных условий труда по микроклимату, химическому и пылевому фактору, шуму и вибрации, напряженности трудового процесса и т.д.

Изучение дисциплины включает:

- посещение лекционных занятий;
- посещение семинарских занятий и активное участие в обсуждении рассматриваемых тем и проблем;
- самостоятельной работы по изучению дисциплины;
- прохождение всех форм контроля знаний: текущий, рубежный, итоговый.

Контроль знаний осуществляется с привлечением различных технологий: ответы на занятиях, тестирование по отдельным темам и по всему курсу, дифференцированный зачет.

Дисциплина предусматривает изучение законодательных, организационных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических вопросов, документов пожарной безопасности и безопасности в ЧС. В результате изучения предмета студент должен знать основные положения безопасности, уметь на практике ставить задачи по обеспечению безопасности деятельности и решать их в соответствии с положениями законодательных и нормативных документов.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – подготовка обучающихся к определению и осуществлению комплекса эффективных мер защиты от неблагоприятного воздействия природных, биологических, техногенных и других опасных и вредных факторов, влияющих на организм человека и здоровье населения в целом.

Основная задача дисциплины - это вооружить учащихся теоретическими знаниями и практическими навыками, для:

- предупреждения воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защиты от опасности;
- умения ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создания комфортного состояния среды обитания человека;
- формирование потребности исполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- формирования навыков оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и

населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при

пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. Самостоятельная работа в процессе изучения дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Самостоятельная внеаудиторная работа является обязательной, для каждого студента и определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная учебная деятельность - это вид учебной деятельности, которую студент совершает индивидуально или в группе без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформированными представлениями о порядке и правильности выполнения работ.

Основная цель методических рекомендаций состоит в обеспечении студентов необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРС.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

Одним из средств оценки самостоятельной работы студентов является подготовка и защита рефератов, докладов и сообщений.

Примерные темы рефератов, докладов и сообщений:

1. Классификация чрезвычайных ситуации (ЧС) природного характера.
2. Пожары. Правила поведения.
3. Взрывы. Правила поведения.
4. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении ЧС.
5. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС. Основные задачи.
6. Организационные уровни и подсистемы РСЧС
7. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС
8. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов ЧС
9. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека
10. Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны
11. Структура вооружённых сил РФ. Виды и рода войск
12. Служба по контракту. Порядок поступления, права, обязанности, льготы.
13. Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России.
14. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Критерии оценки реферата:

1. Соблюдение формальных требований к реферату
2. Грамотное и полное раскрытие темы
3. Самостоятельность в работе над рефератом (использование рефератов из сети Интернет запрещается).
4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой.
5. Умение работать с периодической литературой.
6. Умение обобщать, делать выводы.

7. Умение оформлять библиографический список к реферату в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
8. Соблюдение требований к оформлению реферата.
9. Умение кратко изложить основные положения реферата при его защите.
10. Иллюстрация защиты реферата презентацией.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету по курсу

Вопросы к зачёту, дифференцированному зачёту и для подготовки к экзамену по дисциплине ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» утверждаются в начале учебного года и выдаются студентам в начале соответствующего семестра.

1. Что представляет предмет «безопасность жизнедеятельности»?
2. Что является объектом БЖД?
3. Приведите определение опасного и вредного производственного фактора?
4. Что такое «идентификация опасных и вредных факторов в производстве и в быту»?
5. Приведите перечень опасных и вредных факторов в производстве и в быту?
6. Что такое риск в производственной деятельности человека?
7. Что такое «приемлемый риск» и как им можно управлять?
8. Что представляет собой охрана труда?
9. Дайте определение техники безопасности, производственной санитарии.
10. Как устраняются причины несчастных случаев и профзаболеваний?
11. Изложите понятие о метеорологических условиях в производственных помещениях.
12. Какие технические мероприятия проводят по оздоровлению воздушной среды на производстве?
13. Как классифицируются вентиляционные устройства?
14. Объясните принцип действия естественной вентиляции.

- 15.Как осуществляется кондиционирование воздуха?
- 16.Как влияет освещенность на работоспособность человека?
- 17.Какие виды естественного и искусственного освещения вы знаете?
- 18.Какие преимущества и недостатки ламп накаливания и люминесцентных ламп?
- 19.По каким соображениям выбирают светильники для искусственного освещения?
- 20.Как контролируют освещенность рабочих мест?
- 21.Что является источником шума, вибрации, ультразвука, инфразвука и магнитных полей в производственных условиях?
- 22.Какого действие шума, вибрации, ультразвука, инфразвука и магнитных полей на организм человека?
- 23.Какие меры борьбы с шумом, вибрацией, ультразвуком, инфразвуком, магнитными полями в производстве и быту?
- 24.Какие средства индивидуальной защиты применимы от шума, вибрации, ультразвука, инфразвука и магнитных полей?
- 25.Назовите источники ионизирующего излучения.
- 26.Какого действие ионизирующих излучений на организм человека?
- 27.Какие средства защиты от ионизирующего излучения?
- 28.Назовите виды воздействия электрического тока на организм человека.
- 29.Какая доврачебная помощь при поражении электротоком?
- 30.В каких направлениях происходит загрязнение окружающей среды?
- 31.В чем заключается парниковый эффект?
- 32.Основные источники, разрушающие озоновый слой.
- 33.Какое воздействие оказывают на человека и природу вредные выбросы?
- 34.Перечислите мероприятия по защите окружающей среды.
- 35.Приведите классификацию ЧС.
- 36.Объясните характеристики ЧС и их последствия.
- 37.Перечислите причины аварий и катастроф.

- 38.Перечислите способы обеспечения БЖ в ЧС.
- 39.Перечислите основные причины взрывов и пожаров на производстве.
- 40.Какие средства пожаротушения применимы на производстве?
- 41.Меры тушения пожара в электроустановках.
- 42.Что такое АХОВ?
- 43.Объясните особенности заражения местности, воды, продовольствия при авариях на химически опасных объектах.
- 44.В чем заключается план ликвидации аварии с АХОВ?
- 45.Назовите причины возникновения лесных пожаров и торфяников.
- 46.Какие особенности горения торфяников?
- 47.Какое воздействие оказывают лесные пожары на природу, животных и людей?
- 48.Ядерное оружие и его виды? Поражающие факторы ядерного взрыва.
- 49.Химическое оружие. Классификация отравляющих веществ
- 50.Бактериологическое оружие.
51. Средства коллективной и индивидуальной защиты от ОМП
52. Военная служба по призыву и ее особенности. Порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
53. История создания Вооруженных сил РФ. Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.
54. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений РФ.
- 55.Терроризм. Задачи, принципы, методы. Действия при обнаружении взрывных устройств на улице и в помещении.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Гражданская оборона. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Введение

Основные понятия, термины, определения: жизнедеятельность, техносфера, безопасность жизнедеятельности, среда обитания, урбанизация, техногенные аварии и катастрофы, происшествия, стихийное бедствие, опасность, антропогенные опасности, безопасность, производственная среда. Система «Человек - среда обитания». Аксиомы безопасности жизнедеятельности.

Самостоятельная работа студентов: составить конспект по теме: "Основы безопасности и жизнедеятельности".

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Раскрыть основные понятия. Цель безопасности жизнедеятельности?
- 2) Аксиомы безопасности жизнедеятельности?
- 3) Что такое техносфера, когда и почему она возникла?
- 4) Номенклатура опасностей?
- 5) Концепция приемлемого риска?
- 6) Принципы и метода обеспечения безопасности?

Факторы, определяющие условия обитания человека.

Среда обитания человека: природная, бытовая и частично производственная. Взаимодействие человека со средой обитания: позитивная, негативная, катастрофическая. Факторы: опасные (травмоопасные), вредные воздействующие на человека в процессе его жизнедеятельности. Режим труда и отдыха. Труд подростков. Оптимальные, допустимые, вредные экстремальные условия труда.

Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий: эффективность трудовой деятельности, оптимальная поза человека, метеорологические условия, микроклимат в профессиональной деятельности и быту.

Травматизм. Электробезопасность.

Самостоятельная работа студентов: составить конспект по теме: "Факторы, определяющие условия обитания человека".

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Состояние в системе: «Человек - среда обитания?»
- 2) Назовите основные показатели демографического развития человеческого сообщества и тенденции их изменения?
- 3) Как подразделяется трудовая деятельность человека. Формы труда?
- 4) Гигиеническая классификация труда?
- 5) Меры для снижения уровня опасностей при осуществлении трудовой деятельности?

Практические занятия:

Комфортные условия жизнедеятельности.

Безопасность на рабочем месте.

Тема 1.2 Классификация основных форм деятельности человека.

Виды и формы деятельности человека. Классификация условий трудовой деятельности человека. Работоспособность и её динамика.

Самостоятельная работа студентов: составить конспект по теме: «Формы деятельности человека».

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Основные виды труда?
- 2) Условия трудовой деятельности?
- 3) Пути повышения работоспособности?

Практические занятия:

Трудовая деятельность.

Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

Микроклимат в производственных помещениях. Освещение рабочих мест.

Самостоятельная работа студентов: составить конспект по теме:

"Организация комфортных условий".

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Теплообмен человека и окружающей среды?
- 2) Правила и нормы освещения рабочего места?

3) Требования безопасности к зданиям и сооружениям?

Практические занятия:

Организация рабочего места

Негативные факторы техносферы.

Негативные факторы и причины их возникновения. Отходы производства.

Самостоятельная работа студентов: составить конспект по теме: «Техносфера и её негативные факторы».

Вопросы для самоконтроля:

1) Виды инструктажей?

2) Мониторинг окружающей среды?

Практические занятия:

Человеческий фактор, критерии и показатели негативности техносферы.

Решение тестовых заданий по итогам изучения первого раздела.

Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Аварии с выбросом радиоактивных и химически-опасных веществ

Единая государственная система оповещения и информирования населения о ЧС.

Средства оповещения и информации о ЧС. Организация системы оповещения о ЧС. Локальная система оповещения. Оповещение при угрозе применения оружия массового поражения.

Самостоятельная работа студентов: составить конспект по теме: «Система оповещения о ЧС».

Вопросы для самоконтроля:

1) Какие имеются средства оповещения о ЧС?

2) Эффективность оповещения в разное время суток?

3) Способы оповещения при угрозе применения оружия массового поражения?

Практические занятия:

Правила поведения при оповещении в ЧС.

Действия студентов и персонала образовательного учреждения при ЧС.

Государственное регулирование деятельности в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Мероприятия по совершенствованию единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Работа в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Самостоятельная работа студентов: составить конспект по теме: «Гос. регулирование в области защиты населения от ЧС».

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Опасности, приводящие к возникновению ЧС?
- 2) Кем проводятся аварийно-спасательными работами?
- 3) Как организуется эвакуация при возникновении ЧС?
- 4) Оказание доврачебной помощи при различных поражениях?

Практические занятия:

Общие правила подготовки к возможным ЧС.

Оказание доврачебной помощи пострадавшему при различных видах поражения.

Способы транспортировки пострадавших.

Тема 1.2 Аварии с выбросом радиоактивных и химически-опасных веществ.

Радиационная опасность и радиационная обстановка. Действия населения по сигналу оповещения и при эвакуации.

Самостоятельная работа студентов: составить конспект по теме: "Аварии с выбросом радиоактивных веществ".

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Аварийные ситуации на АЭС?
- 2) Этапы аварий на АЭС?

3) Скрытым периодом действия и эффектом "ложного выздоровления" обладают?

4) Что образуется при разложении азотосодержащих органических веществ?

Практические занятия:

Проживание на радиационно-зараженной местности.

Противорадиационные укрытия.

Тема 1.3 Экстремальные ситуации в природе

Химически опасные объекты. Аварийные опасные вещества. Основные меры защиты населения при авариях на химически опасных объектах.

Самостоятельная работа студентов: составить конспект по теме: "Аварии с выбросом химически опасных веществ".

Вопросы для самоконтроля:

1) Правила передвижения по химически зараженной местности?

2) Перечень опасных веществ и способы их распознавания?

3) Меры защиты?

Практические занятия:

Санитарная обработка населения.

Экстремальные ситуации в природе.

Пожары. Взрывы. Землетрясения. Оползни. Сели. Обвалы. Смерчи. Цунами.

Наводнения. Инфекционные болезни.

Самостоятельная работа студентов: составить конспект по теме:

"Экстремальные ситуации в природе".

Вопросы для самоконтроля:

1) Категории пожаров и способы их ликвидации?

2) Косвенные признаки предстоящего землетрясения?

3) Определение различных экстремальных явлений в природе?

4) Виды затоплений и классификация их?

Практические занятия:

Правила поведения при экстремальных ситуациях.

Применение средств пожаротушения.

Тема 1.4 Ядерное оружие и его поражающие факторы.

Виды ядерного взрыва и его характеристики. Поражающие факторы ядерного взрыва.

Самостоятельная работа студентов: составить конспект по теме: "Ядерное оружие".

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Ядерное оружие - это?
- 2) Классификация ядерного взрыва?
- 3) Перечень поражающих факторов?

Практические занятия:

Очаги ядерного поражения.

Определение зон и доз радиоактивного заражения.

Тема 1.5 Химическое оружие.

Общие сведения о химическом оружии. Классификация и поражающие действия отравляющих веществ.

Самостоятельная работа студентов: составить конспект по теме: "химическое оружие".

Вопросы для самоконтроля:

- 1) По характеру действия на организм ОВ бывают?
- 2) По тактическому назначению ОВ бывают?

Практические занятия:

Правила применения средств защиты от отравляющих веществ.

Тема 1.6 Биологическое (бактериологическое) оружие.

Общие сведения о биологическом (бактериологическом) оружии.

Классификация и биологического (бактериологического) оружия.

Самостоятельная работа студентов: составить конспект по теме: "Биологическое оружие".

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Что такое токсодоза?
- 2) Виды токсодозы, по воздействию на организм?

Практические занятия:

Правила применения средств защиты от биологического и бактериологического оружия.

Решение тестовых заданий по итогам изученного материала.

Раздел 2. Юноши. Основы военной службы

Военная служба и оборона государства. Состав и организационная структура Вооруженных сил РФ

Военная служба по призыву и ее особенности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Перечень военно-учетных специальностей. Бесконфликтное общение и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. История создания Вооруженных сил РФ. Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение. Символы воинской чести. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.

Самостоятельная работа студентов: составить конспект по теме: "Военная служба и оборона государства".

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Что входит в подготовку к воинской службе?
- 2) Что такое альтернативная служба?
- 3) Символы воинской чести?
- 4) Назначение и состав вооруженных сил РФ?

5) Принципы строительства ВС РФ?

Практические занятия:

Строевая подготовка.

Огневая подготовка.

Решение тестовых заданий по итогам изучения.

Терроризм и террористическая деятельность.

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.

Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность.

Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность.

Самостоятельная работа студентов: составить конспект по теме:

"Терроризм".

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Способы финансирования террористической деятельности?
- 2) Суть террористического акта?
- 3) Правила поведения при обнаружении взрывного устройства?
- 4) Безопасные действия при захвате заложников?

Практические занятия:

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Действия при обнаружении взрывного устройства

Решение тестовых заданий по итогам изученного материала.

Раздел 2. Девушки. Основы медико-санитарных знаний.

Оказание первой доврачебной помощи. Последовательность оказания доврачебной помощи пострадавшему при различных видах поражения. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. Понятие о ране, классификация ран и их осложнения. Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнений ран. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке, правила наложения стерильных повязок. Перевязочный материал. Устройство пакета перевязочного индивидуального и правила его

применения. Правила наложения стерильных повязок (бинтовых, косыночных, подручными средствами) на голову и грудь. Правила наложения повязок (бинтовых, косыночных, подручными средствами) на промежность и нижние конечности. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств. Понятие о синдроме длительного сдавливания и содержание первой медицинской помощи. Повреждение внутренних органов и первая медицинская помощь при них. Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок, первая медицинская помощь при них. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Травматический шок и его профилактика. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах костей. Табельные и подручные средства иммобилизации. Способы оказания первой мед. помощи при переломах костей черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза. Понятие об ожогах и причинах их возникновения. Характеристика ожогов по степени тяжести. Понятие об ожоговой болезни и ожоговом шоке. Первая мед. помощь при ожогах. Способы определения прекращения сердечной деятельности и дыхания. Понятие об оживлении организма при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания. Способы искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца. Порядок проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца. Причины возникновения обморожений, их профилактика и первая мед. помощь при них. Понятие о солнечном и тепловом ударах и первая мед. помощь при них. Потеря сознания и обморочное состояние, первая мед. помощь при утоплении. Первая мед. помощь при укусах ядовитыми змеями и насекомыми, при отравлении ядовитыми растениями и грибами.

Самостоятельная работа студентов: составить конспект по теме: "Основы первой доврачебной помощи".

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Способы остановки кровотечений?
- 2) Правила наложения жгута?
- 3) Правила обработки раны?
- 4) Порядок действий при переломе и вывихе?
- 5) Правила обработки ожоговых ран?
- 6) Оказания помощи при повреждении электрическим током?
- 7) Способы оказания помощи при тепловом или солнечном ударе?
- 8) Эпидемия?

Практические занятия:

Оказание доврачебной помощи пострадавшему при различных видах поражений.

Перевязка, наложение и снятие гипсовых повязок.

Способы транспортировки больных.

Экстренная реанимационная помощь.

Решение тестовых заданий по итогам изученного материала.

4. Список рекомендуемых источников

Перечень рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсов:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — 978-5-4486-0158-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html>
4. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89421.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
4. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
5. www.mil.ru (сайт Министерства обороны РФ).
6. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
7. www.Simvolika.rsl.ru (Государственные символы России).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания педагогического совета
1	2	3
1	Внесены изменения в перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	решение от 27.08.2020 №7
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		